

## Unité 2: Un Coup de passé

Sharing of personal experiences is an essential part of creating bonds with other people.

How can I tell others about things I have experienced?

### Content Objective Questions:

- What tenses are essential when reading or telling a story about past events in French?
- How can one identify main ideas and relevant details in a story?
- How does one conjugate common verbs in the passé composé?
- What vocabulary words/expressions are appropriate for describing pastimes, sports and leisure activities?
- How does one summarize a story in speaking and writing?
- How does one describe the setting of a story (weather and time) using the imparfait tense?
- How does one use context clues to determine the meaning of unfamiliar words in a text?
- How does one use the passé composé and imparfait to talk and write about past events in French?

**Opening Student Reflective Journal** (Duration 20 minutes):

What grammar pieces and tenses do you use to tell someone a story about yourself? How do you make the story more interesting? Does every story need to be detailed? When you use details in a story what effect does it have for the reader or listener? How can you tell others about things that you have experienced? Why do you have to use the past tense?

## La fête de Chloé

Samedi, Chloé donne une fête. Elle téléphone à tous ses copains. Tous ses copains répondent au téléphone. Chloé invite tous ses amis à la fête. Tous, ils acceptent son invitation. Yves et moi, nous préparons des sandwichs, mais c'est Chloé qui achète la nourriture et les boissons. À la fête, on écoute de la musique, on danse. On rigole bien.

## La fête de Chloé

Samedi dernier, Chloé a donné une fête. Elle a téléphoné à tous ses copains. Tous ses copains ont répondu au téléphone. Chloé a invité tous ses amis à la fête. Tous, ils ont accepté son invitation. Yves et moi, nous avons préparé des sandwichs, mais c'est Chloé qui a acheté la nourriture et les boissons. À la fête, on a écouté de la musique, on a dansé. On a bien rigolé.

1. What is the story about in the first paragraph?

Chloé is having a party Saturday

2. What is the story about in the second paragraph?

Chloé had a party last Saturday

3. What tense is the first paragraph written in?

the present tense

4. What tense is the second paragraph written in?

a past tense the passé composé

5. What differences do you see between the two tenses?

Passé composé uses multiple verbs

Passé composé uses avoir e-à

6. How do you think you form the tense in the second paragraph?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Le passé composé:

### What is the passé composé?

1. It is a tense used to express an action that began and ended in the past,.
2. It is used to move the story through events and specific actions

What is needed to form the passé composé

You need three parts

- a) a subject
- b) an auxiliary verb
- c) a past participle

**PC = Subject + Aux. Verb + PP**

## L'auxiliaire: the auxiliary verb (helping verb)

- There are two auxiliary verbs in French
  - a) avoir
  - b) être
- To use them, conjugate them in the present tense.

		<u>Avoir</u>	--	<u>to have</u>
Je (J')	<u>ai</u>	Nous		<u>avons</u>
Tu	<u>as</u>	Vous		<u>avez</u>
Il	<u>a</u>	Ils		<u>ont</u>
Elle	<u>a</u>	Elles		<u>ont</u>
On	<u>a</u>	Aux:	<u>avoir</u>	PP: <u>eu</u>

I have had

J'ai eu



## Le participe passé: *the past participle*

- The past participle represents the action of the phrase.
- The PP has to be changed. In English we add the suffix "ed" to the end of a verb to make it a past participle (most cases). In French we change the verb endings (er, ir, re)
- For verbs that end in "er" remove the "er" ending and replace it with "é"
- For verbs that end in "ir" remove the "ir" ending and replace it with "i"
- For verbs that end in "re" remove the "re" ending and replace it with "u"

## PC = (subject + auxiliary verb) + past participle

1. Write your name and your partners' names on the paper. Circle your name.
2. Create 20 sentences using the passé composé.
  - Must have at least five sentences that are negations
  - Must have at least five sentences that are compound sentences.
  - Must change verbs and subjects each sentence. Cannot repeat verbs or subjects until you have used all verbs and subjects at least once.
  - The white board and marker are to add extra details and information, so make sure that the every sentence is at least 10 words long!
  - Monsieur Orright needs to check your sentences.
3. Translate each sentence.

### La négation au passé composé:

Au passé composé, on met "ne" avant l'auxiliaire et "pas" après l'auxiliaire, avant le participe passé.

Ex: J'ai eu un chien

Je n'ai pas eu un chien.

## Essayons quelques exemples:

1. Je suis allé au cinéma.

Je ne suis pas allé au cinéma.

2. Ils ont acheté des haricots verts chaque jour.

Ils n'ont pas acheté des haricots verts chaque jour.

3. Elles se sont brossées les cheveux.

Elles ne se sont pas brossées les cheveux.

4. Nous avons mis les assiettes sur la table.

Nous n'avons pas mis les assiettes sur la table.

## Souvenons-nous les négations:

Ne... pas -- not

Ex: J'ai un chien.

Je n'ai pas de chien.

Ne... rien -- nothing / not anything

Ex: J'ai un chien.

Je n'ai rien comme animal.

Ne... jamais -- Never / not ever

Ex: Je vais toujours au cinéma le vendredi

Je ne vais jamais au cinéma le vendredi

Ne... personne -- nobody / no one / not anybody

Ex: J'invite mes amis à ma fête.

Je n'invite personne à ma fête.

Ne... que -- only

Ex: J'ai un chien.

Je n'ai qu'un chien.

### Des verbes irréguliers:

Just like in the present tense, where there are verbs that are irregular, in the passé composé there are irregular past participles.

Être	été
Avoir	eu
Faire	fait

L'infinitif	La traduction (de l'infinitif)	Le Participe Passé	La traduction du participe passé
Avoir	to have	eu	had
Être	to be	été	been
Faire	to do/to make	fait	did/made
Prendre	to take	pris	took
Vouloir	to want	voulu	wanted
Pouvoir (can)	to be able to	pu	was/been able to
Ouvrir	to open	ouvert	opened
Recevoir	to receive	reçu	received
Savoir	to know (fact)	sû	knew
Connaître	to know (people)	connu	knew
Croire	to believe	cru	believed
Devoir	to have to/to owe	dû	had to/owed
Écrire	to write	écrit	wrote
Dire	to say	dit	said
Lire	to read	lu	read
Mettre	to put/place/set	mis	put/placed/set
Voir	to see	vu	saw
<u>Prendre</u>	to take	pris	took
<u>Comprendre</u>	to comprehend to understand	compris	understood comprehended

Il était une fois, une maison décorée pour la saison de Noël. **Xavier est arrivé** à la maison pour voir ses amis. **Il est entré** dans la maison et là, dans le centre du salon, était le sapin de Noël, tout décoré. **Il est resté** devant le sapin et toute sa gloire. Son ami **Christophe et sa sœur Charlotte sont descendus** les escaliers pour lui dire bonjour. **Ils sont sortis** pour jouer dans la neige et pour faire un bonhomme de neige. **Charlotte est rentrée** dans la maison pour faire du chocolat chaud. Mais, il n'y avait pas de lait, alors **elle est allée** au supermarché. Pendant que Christophe et Xavier construisaient un bonhomme de neige, leur ennemie, **Paul est venu** leur faire la guerre des boules de neige. Malheureusement, **Paul est mort**, en fait **il n'est pas mort**, mais il se prétendait. **Charlotte est revenue** à la maison avec ses provisions. **La grande sœur** de Charlotte et Christophe **est retournée** de son travail et **elle est devenue** très fâchée parce que **Paul a lancé** une boule de neige **qui a frappé** sa tête. **Ils sont tous entrés** dans la maison pour partager un bon chocolat chaud. **Xavier a répondu** à son téléphone portable, sa mère lui téléphonait pour dire que **sa nièce est née**. **Il est parti** pour rentrer chez lui.



## L'auxiliaire:

- Il y a deux auxiliaires pour le passé composé.
  - a) avoir
  - b) être
- Ils sont conjugués au présent de l'indicatif.

**Être** -- to be

<b>Je/J'</b> <u>suis</u>	<b>Nous</b> <u>sommes</u>
<b>Tu</b> <u>es</u>	<b>Vous</b> <u>êtes</u>
<b>Il</b> <u>est</u>	<b>Ils</b> <u>sont</u>
<b>Elle</b> <u>est</u>	<b>Elles</b> <u>sont</u>
<b>On</b> <u>est</u>	<b>Aux verb:</b> <u>avoir</u>
	<b>Past Participle:</b> <u>été</u>

## Les participes passés qui utilisent l'auxiliaire être

- En français il y a des verbes spécifiques qui utilisent l'auxiliaire être.
- Normalement ces verbes sont pour montrer un mouvement direct.
- Cependant, les verbes pronominaux (reflexive verbs) utilisent toujours l'auxiliaire être.

## Les verbes qui utilisent l'auxiliaire être:

L'infinitif	La traduction	Participe Passé
<u>D</u> evenir	to become	devenu
<u>R</u> evenir	to come back/again	revenu
<u>M</u> onter	to go up/climb	monté
<u>R</u> ester	to stay	resté
<u>S</u> ortir	to go out / to exit	sorti
<u>V</u> enir	to come	venu
<u>A</u> ller	to go	allé
<u>N</u> aitre ★	to be born	né
<u>D</u> escendre	to go down/descent	descendu
<u>E</u> nter	to enter	entré
<u>R</u> etourner	to return	retourné
<u>T</u> omber	to fall	tombé
<u>R</u> entrer	to reenter/return	rentré
<u>A</u> rriver	to arrive	arrivé
<u>M</u> ourir	to die	mort
<u>P</u> artir	to leave	parti
<u>P</u> asser par	to pass by / through	passé par

## L'accord du participe passé: Agreement of the past participle.

\*\*\*\*Only verbs that use the auxiliary verb être will need to agree with the subject\*\*\*\*

If the subject is feminine and singular, add an "e" to the end of the past participle. (Elle, Je, Tu, Vous)

Ex: Elle est allé chez sa grand-mère.

Elle est allée chez sa grand-mère.

If the subject is masculine and plural, add an "s" to the end of the past participle. (Ils, nous, vous)

Ex: Ils se sont brossé les dents.

Ils se sont brossés les dents.

If the subject is feminine and plural add an "es" to the end of the past participle. (Elles, Vous, Nous)

Ex: Monique et Eve sont devenu des princesses.

Monique et Eve sont devenues des princesses.



Es-tu aussi doué(e) que Hergé ou Goscinny ou Zep? Faisons une exercice pour en savoir.



1. prends une feuille de papier.
2. plie le papier en seize parties.
3. écris seize phrases au passé composé avec l'auxiliaire être dans les fonds des seize carrés.
4. Dessine une image pour aider à la compréhension de ta bande dessinée.



Part 1: Conjugate Être

Part 2: Complete English translations  
and Past participles for 16 DR. MRS.  
VANDERTRAMP .

Part 3: Write sentences in PC w/être

1. Quel temps faisait-il ce week-end?  
What was the weather like over the weekend?
2. Est-ce qu'il faisait beau? nice/beautiful  
Oui, il faisait beau. Non, il ne faisait pas beau.
3. Est-ce qu'il faisait mauvais? bad weather  
Oui, il faisait mauvais. Non, il ne faisait pas mauvais.
4. Est-ce qu'il faisait froid? cold  
Oui, il faisait froid. Non, il ne faisait pas froid.
5. Est-ce qu'il faisait frais? chilly/cool  
Oui, il faisait frais. Non, il ne faisait pas frais.
6. Est-ce qu'il faisait chaud? hot/warm  
Oui, il faisait chaud. Non, il ne faisait pas chaud.
7. Est-ce qu'il gelait? was it freezing  
Oui, il gelait. Non, il ne gelait pas.
8. Est-ce qu'il pleuvait? was it raining  
Oui, il pleuvait. Non, il ne pleuvait pas.
9. Est-ce qu'il neigeait? was it snowing?  
Oui, il neigeait. Non, il ne neigeait pas.
10. Est-ce qu'il grêlait? was it hailing/sleeting  
Oui, il grêlait. Non, il ne grêlait pas.
11. Est-ce qu'il y avait du vent? wind  
Oui, il y avait du vent. Non, il n'y avait pas de vent.
12. Est-ce qu'il y avait du brouillard? fog  
Oui, il y avait du brouillard. Non, il n'y avait pas de brouillard.
13. Est-ce qu'il y avait des nuages? any clouds  
Oui, il y avait des nuages. Non, il n'y avait pas de nuages.
14. Est-ce qu'il y avait du soleil? any sun/sunshine  
Oui, il y avait du soleil. Non, il n'y avait pas de soleil.
15. Est-ce qu'il faisait du soleil? sunny  
Oui, il faisait du soleil. Non, il ne faisait pas de soleil.
16. Est-ce qu'il faisait gris? overcast  
Oui, il faisait gris. Non, il ne faisait pas gris.
17. Est-ce que c'était nuageux? cloudy  
Oui, c'était nuageux. Non, ce n'était pas nuageux.



Quels sont les usages du verbe "Faire" au présent de l'indicatif?

1. Sports
2. Activities
3. Weather

Quels sont les usages du verbe "Faire" à l'imparfait?

1. Sports that one used to play or that one was playing.
2. Activities that one used to do or that one was doing.
3. All weather that happened in the past.

<i>Imparfait</i>		<i>of</i>		<b>Faire</b>		--		<i>was doing/making were doing/making used to do/make</i>	
<b>Je</b>	<b>J'</b>	<u>faisais</u>		<b>Nous</b>		<u>faisions</u>			
<b>Tu</b>		<u>faisais</u>		<b>Vous</b>		<u>faisiez</u>			
<b>Il</b>		<u>faisait</u>		<b>Ils</b>		<u>faisaient</u>			
<b>Elle</b>		<u>faisait</u>		<b>Elles</b>		<u>faisaient</u>			
<b>On</b>		<u>faisait</u>							

All tu form conjugations will end in "s"  
except for the verbs pouvoir + vouloir

*Imparfait*  
*of* Être -- was/were/used to

Je/J'	<u>étais</u>	Nous	<u>étions</u>
Tu	<u>étais</u>	Vous	<u>étiez</u>
Il	<u>était</u>	Ils	<u>étaient</u>
Elle	<u>était</u>	Elles	<u>étaient</u>
On	<u>était</u>		

<i>Imparfait</i>		<i>of</i>		<b>Avoir</b>		--		<i>was having</i>		<i>were having</i>		<i>used to</i>		<i>have</i>	
<b>Je/J'</b>	<u>avais</u>			<b>Nous</b>	<u>avions</u>										
<b>Tu</b>	<u>avais</u>			<b>Vous</b>	<u>aviez</u>										
<b>Il</b>	<u>avait</u>			<b>Ils</b>	<u>avaient</u>										
<b>Elle</b>	<u>avait</u>			<b>Elles</b>	<u>avaient</u>										
<b>On</b>	<u>avait</u>														

		New Vocabulary:
<p>Voici Bruno, il <u>était</u> du Maroc.  <u>Sur</u> son anniversaire, il a <u>couru</u>  <u>dans</u> un marathon!</p>	<p>Il n'était pas bien préparé, alors  il a beaucoup <u>souffert</u>. Il avait  <u>soif</u> pendant <u>toute</u> la course à  <u> pied</u>.</p>	

Voici - here is  
Couru - ran  
était - was  
Maroc - Morocco  
Sur - on  
dans - in

Souffert - suffered  
soif - thirsty  
pied - foot  
pendant - during  
toute - all/whole  
la course - race

		New Vocabulary:
<p><u>Soudainement</u>, il y a eu un <u>changement de météo</u>. Il faisait trente degrés un moment, mais il a neigé <u>l'autre</u>.</p>	<p>Voici Joséphine et sa <u>tante Agathe</u>. Elles ont couru <u>aussi</u> le marathon, mais elles <u>étaient</u> plus préparées que Bruno.</p>	

Soudainement - Suddenly  
 météo - weather  
 l'autre - the other  
 il y a eu - there was  
 changement - a change

Agathe - Agatha  
 tante - aunt  
 étaient - were  
 aussi - also

		New Vocabulary:
Anne et Joséphine ont <u>dépassé</u> Bruno, parce qu'elles étaient <u>mieux</u> préparées que Bruno.	<u>Malheureusement</u> , Joséphine est tombée dans <u>un trou</u> , elle a beaucoup souffert. Elle est morte.	

dépassé - passed  
mieux - better/best

Malheureusement - Unfortunately  
un trou - a hole

		New Vocabulary:
Bruno a couru aussi vite que possible, dû à l' <u>adrénaline</u> , pour <u>aider</u> Anne, mais il est arrivé en <u>retard</u> .	Bruno avait des <u>pouvoirs</u> magiques, et il a <u>ressuscité</u> Joséphine! Mais elle était toujours <u>blessé</u> .	

Vite - fast/quickly  
 l'adrénaline  
 aider - to help  
 retard - late

ressuscité revived  
 blessé injured  
 pouvoirs powers  
 magiques magic



		<u>New Vocabulary:</u>
Anne et Bruno ont décidé de compléter la course à pied.	Après qu'ils on terminé le marathon, ils sont revenus chercher Joséphine pour lui rendre plus de l'aide. Ils sont devenus une équipe formidable!	

		<u>New</u> <u>Vocabulary:</u>
Joséphine a pu traverser la ligne d'arrivée, grâce à l'aide de sa nouvelle équipe.	Maintenant ils sont tous des amis et ils s'entraînent ensemble pour le prochain marathon.	

## Period 2:

Action ✓ Timeframe ✓ (date / time of day / hour) ✓ Subject ✓  
Holidays ✓ events ✓ Weather ✓ Activities (3) ✓ me ✓ other people ✓  
Details / adjectives ✓ / results ✓ emotions ✓ Transition words ✓

Samedi, je suis allé(e) à la maison de ma grand-mère pour manger des biscuits.(14)  
Ensuite, nous sommes allé(e)s pour le dîner au restaurant. (23)

Hier après-midi, j'ai regardé au télé le match de Chelsea contre le PSG. À cause du fait que Chelsea a perdu, j'étais triste. (21) Après le match a fini, j'ai lancé la table à la télévision. Pour se calmer, je me suis sorti pour jouer dans la neige. (45)

## Period 4

Passé composé, specific details, setting  
(where), time, weather, characters, actions,  
subjects, items involved, adjectives, emotions,  
transition words, explanations, descriptions

Vendredi, à seize heures et demie, je suis allé avec le club de ski à Swain. (15) À Swain, il neigeait beaucoup et il faisait froid, il faisait moins huit degrés. (28) C'était très amusant. (31)

Samedi, à douze heures et demie, j'ai joué au football à ma maison avec mes amis. (16) Nous avons fêté parce que nous avons gagné le match et nous étions... (26) Après le match nous avons mangé le dîner. (34)

## Period 5

Details: time, weather, sports/activities, state of character, fun?, setting (where), holiday/event, subjects(who), explanations, results, emotions, objects involved, adjectives, transition words,

Lundi, j'ai joué au foot à la maison dans la neige avec mon amie Chloé. (15) C'était très amusant parce que Chloé était drôle et j'adore jouer au football. (28) J'ai gagné le match de foot parce que

## Period 8

what did you do/action, events, people involved, subjects, food, where were you/setting, timeframe (day, hour, time of day), explanation, cause/effect, things seen, holidays events, weather, emotions

Vendredi, j'ai joué au football avec Adrienne et Sarah à l'école dans la salle de sport parce que nous avons voulu. (20) Nous avons gagné le match de foot contre Sam et Griffin, quatre à deux. (33) Après le match nous avons célébré à Dippity-Do-Da's à vingt-et-une heures. (43)

Le lendemain, je suis allée au cinéma au théâtre du palais.

## Period 9:

location/where, who was there, when was it?, result, emotion, names, physical feelings, events/activities, weather, holidays/events, conditions for setting, objects involved, preparedness, memory, order/sequence/transition words, explanations

Ce week-end mes cousins sont arrivés à ma maison de Connecticut, à vingt-trois heures, parce qu'ils étaient en vacances. (18) Nous sommes allées au centre commercial pour faire des tresses de ma tante chez la coiffeuse. (34) Après j'ai mangé du pizza, c'était bon. (41) Nous sommes retournées chez moi, parce que le centre commercial a fermé. (53)

Je fait ma devoirs.

---

J'ai allé ma parent's maison.

---

Nous avons mangés le dinner.

---

J'étais fatigué.

---